

Ф.И. дата _____

1. Установите соответствие между событиями и годами:

<i>События</i>	<i>Годы</i>
А) Начало контрнаступления РККА под Москвой	1) 1922 г.
Б) Рижский договор РСФСР с Польшей	2) 1935 г.
В) Начало «Стахановского» движения	3) 1941 г.
Г) Падение самодержавия в России	4) 1940 г.
	5) 1921 г.
	6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Дата принятия советско-германского договора «О дружбе и границах»

- 1) 1938 г. 2) 1933 г. 3) 1940 г. 4) 1939 г.

3. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!» 2) «Отступить некуда! Позади – Москва!»
3) «За нашу Советскую Родину!» 4) «Мёртвые срама не имут»

4. В 1933 г. СССР установил дипломатические отношения с

- 1) Великобританией 2) Францией 3) США 4) Италией

5. Дата номера приказа «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г.

- 1) №226 2) №227 3) №228 4) №229

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Первая Конституция РСФСР 2) Советско-финская война
3) 1-й пятилетний план 4) Бои у озера Хасан

Ответ:

--	--	--	--

7. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1930-х гг.

- 1) Челюскинцы, 2) введение паспортной системы, 3) завершение строительства Турксиба;
4) НЭП, 5) Открытие канала Москва - Волга, 6) Мюнхенский сговор

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

8. Рассмотрите карту и выполните задания



8.1 Заполните пропуск. «На карте изображены события _____ битвы». Ответ укажите одним словом.

8.2 Запишите словом пропущенный во фразе год: «Изображённая на схеме битва началась в тысяча девятьсот сорок _____ году».

8.3 Напишите фамилию советского военачальника, возглавлявшего в этой битве Западный фронт и сыгравшего ключевую роль в разработке данной операции советских войск.

Каждое задание 2 балла

6-10 баллов – 3

11-14 баллов -4

15-16 баллов -5

Протокол промежуточной аттестации за II полугодие 2026 год

Обучающегося Ф.И. _____

Класса _____

Предмет	Дата аттестации	Учитель	Оценка	Подпись ученика

Учитель _____

Руководитель ШМО _____

Заместитель директора по УВР Волкова Е.В. _____

Директор МКОУ «СОШ №;» ИМОСК Лосенкова ЛА. _____

« _____ » _____ 2026 г.

С итогами промежуточной аттестации ознакомлена _____

« _____ » _____ 2026 г.

Протокол промежуточной аттестации за II полугодие 2026 год

Обучающегося Ф.И. _____

Класса _____

Предмет	Дата аттестации	Учитель	Оценка	Подпись ученика

Учитель _____

Руководитель ШМО _____

Заместитель директора по УВР Волкова Е.В. _____

Директор МКОУ «СОШ №»;» ИМОСК Лосенкова ЛА. _____

« _____ » _____ 2026 г.

С итогами промежуточной аттестации ознакомлена _____

« _____ » _____ 2026 г.

Демоверсия

Промежуточная аттестация за II полугодие 2026 год по истории 10 класс

Ф.И. дата

1. Дата принятия Первой Конституции СССР

- 1) 1922 г. 2) 1923 г. 3) 1924 г. 4) 1925 г.

2. НЭП – это ...

- 1) особая политика Советского государства, рассчитанная на временное допущение капиталистических элементов при сохранении командных высот в руках пролетарского государства
- 2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
- 3) социально-экономическая политика советской власти в период работы Временного правительства
- 4) политика организации ВЧК на первых этапах ее существования

3. В 1934 г. СССР приняли в

- 1) Лигу Европейских государств
2) Лигу Наций
3) Организацию Наций
4) Конфедерацию Европейской безопасности

4. Блокада Ленинграда началась

- 1) в августе 1941 г. 2) в сентябре 1941 г. 3) в октябре 1941 г. 4) в ноябре 1941 г.

5. Деятель культуры в блокадном Ленинграде, голос песни «Синий платочек»

- 1) К. Шульженко 2) М. Раскокова 3) Ю. Александрова 4) М. Голубкина

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- | | |
|--|------------------------|
| 1) 2-й пятилетний план | 2) бои на Халхин-Голе |
| 3) Декрет ВЦИК о национализации банков | 4) Смоленское сражение |

Ответ:

--	--	--	--

7. Установите соответствие между событиями и годами:

События

Годы

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| А) Польский поход РККА | 1) 1922 г. |
| Б) Вхождение в состав СССР Молдавии | 2) 1939 г. |
| В) Кронштадское восстание | 3) 1991 г. |
| Г) Генуэзская конференция | 4) 1940 г. |
| | 5) 1921 г. |
| | 6) 1917 г. |

8. Рассмотрите карту и выполните задания



8.1) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии. _____

8.2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». _____

8.3) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Каждое задание 2 балла

6-10 баллов – 3

11-14 баллов -4

15-16 баллов -5

Ф.И. дата _____

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные нормы.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

3. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль рекламных роликов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов
- 6) открытие международного конкурса пианистов

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) развитие высоких технологий	1) традиционное (аграрное)
Б) механизация промышленного производства	2) индустриальное
В) выдвижение на первый план сферы услуг	3) информационное (постиндустриальное)
Г) натуральный характер хозяйства	
Д) общинный уклад, коллективизм	

5. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

6. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1) командная
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	2) традиционная
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	3) рыночная
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	

7. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

8. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) супруги открыли семейный ресторан	1) уголовные
Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте	2) семейные
В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора	3) административные
Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака	4) гражданские
Д) родители подарили сыну легковой автомобиль	

Каждое задание 2 балла

6-10 баллов – 3

11-14 баллов -4

15-16 баллов -5

Демоверсия

Промежуточная аттестация за II полугодие 2026 год по обществознанию 10 класс

Ф.И. дата _____

1. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Последовательность стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, юность – зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.

3) человек наследует моральные нормы.

4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.

5) природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обязательствах.

Ответ: _____.

2. Установите соответствие между утверждениями и способами познания.

Утверждения:

А) Все живое имеет клеточное строение.

Б) повышение температуры тела говорит о начале заболевания

В) носитель наследственности – ген

Г) судьба человека мало зависит от его собственных усилий

Д) если лето жаркое, зима будет холодной

Способы познания:

1) научное познание

2) осмысление повседневного опыта

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

3. Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

1) ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей

2) использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов

3) расчет на усредненный потребительский вкус

4) пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей

5) реализация создателями фильма в полной мере своих потребностей в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством

6) позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения

4. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

5. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом государстве реализуется принцип разделения властей.
- 2) Государство обладает правом взимания налогов и сборов с населения.
- 3) Монархия и республика являются формами политического режима.
- 4) Государство обладает исключительным правом издавать правовые нормы.
- 5) Существенным признаком любого государства является унитарное государственное устройство

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|-----------|
| 1) субъект | 2) объект | 3) цель | 4) статус |
| 5) нормы | 6) средства | 7) результат | |

7. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

8. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности, профессии
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
- 5) сохранение исторического и культурного наследия
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов

Каждое задание 2 балла

6-10 баллов – 3

11-14 баллов -4

15-16 баллов -5